



## Módulo 3 Capítulo 3.1.2.

### Actividad 1. TRABAJO EN GRUPO. Sesión de Brainwriting para generar ideas

**Tiempo estimado:** 45 minutos.

**Tipo de trabajo:** trabajo en grupo

**Recursos:** software para panel en línea Padlet (<https://es.padlet.com/>) or Google Jamboard (<https://jamboard.google.com/>)

Brainstorming y Brainwriting son dos técnicas con similitudes que consisten en escribir palabras e ideas y relacionarlas.

La lluvia de ideas se puede hacer tanto individualmente como en grupos (pero es mejor en grupo). Consiste en anotar todas las palabras que nos vienen a la mente que están relacionadas con el tema a desarrollar. No importa si las palabras están relacionadas directa o indirectamente, ya que una vez finalizada la lluvia de ideas, debes concentrarte en conectarlas.

**Brainwriting es una herramienta para generar ideas grupales en torno a un tema propuesto.** Al igual que en el brainstorming, es importante establecer determinados tiempos para su desarrollo. Ambas técnicas coinciden en su finalidad: **generar ideas sin filtro**, pero las diferencias son:

- En la lluvia de ideas, los participantes dicen las ideas en grupo. En la escritura de cerebro, cada parte del proceso se lleva a cabo de forma individual.
- En la lluvia de ideas, algunas ideas se pueden construir sobre otras. Caóticamente y a medida que surgen. En la escritura de cerebro, todo se recopila en papel. Evaluaciones de las ideas incluidas.
- La escritura de ideas suele ser un proceso más corto.

Para llevar a cabo una perfecta **sesión de Escritura de ideas** tendrás que seguir los siguientes pasos. Lo primero que debe hacer el facilitador es **elegir un desafío o un tema para crear un nuevo negocio**. Por ejemplo, **el desafío en este caso es “evitar el desperdicio de alimentos en un supermercado”**. Escribe ideas sobre la creación de una empresa que ayuden a resolver ese problema

1) El facilitador liderará la dinámica.

2) Sentar a los participantes en una mesa redonda. El número perfecto de personas para participar en este proceso es de cinco a ocho como máximo. Entonces, divide la clase en 5 grupos pequeños.



- 3) El facilitador escribirá en un papel grande y a la vista de todos el problema / desafío en el que va a trabajar. También distribuirá un bloque de hojas A4 a cada uno de ellos y un rotulador.
- 4) Una vez que todos los participantes tengan papel y un marcador, compartirán su comprensión del problema. Para que todas las soluciones estén alineadas con él.
- 5) El facilitador explicará la dinámica a los participantes y establecerá un tiempo para la primera fase. Por ejemplo, 4 minutos. Durante este período, cada participante escribirá tres ideas en una de las hojas que se les haya distribuido. Pasado ese tiempo, cederán el rol a la persona de su derecha. Entonces, todos tendrán una hoja de alguien más con tres ideas.
- 6) A partir de ese momento, los participantes deberán escribir nuevas ideas o comentarios en cada hoja que reciban. El tiempo será más corto que en la primera fase, por ejemplo 2 minutos. Pasado ese tiempo, pasarán página y recibirán otro de su compañero de la izquierda. Repetirán el proceso hasta que todos en el grupo hayan escrito ideas sobre las de todos. Si necesitan más papel, pueden utilizarlo uniando las hojas.
- 7) Finalmente, todas las ideas se pondrán en un panel. A partir de este momento, serán explicados, debatidos y evaluados. Pasar a elegir los mejores o tomarlos como fuente de inspiración para nuevas ideas de futuro.